

Penser petit

Des politiques et des pratiques au service des enfants de moins de 6 ans confiés

Éléments de synthèse du rapport d'étude (mars 2019)

Dans le contexte de la tenue de la conférence de consensus sur les besoins de l'enfant en protection de l'enfance, l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) a lancé en 2016 une étude portant sur l'accueil des enfants de moins de 6 ans confiés en protection de l'enfance. L'étude a été conduite en s'appuyant sur une méthode associant plusieurs types de travaux : visites de dispositifs accueillant des enfants de moins de 6 ans confiés, dont huit ont donné lieu à l'élaboration de fiches disponibles sur le site ressource www.onpe.gouv.fr ; entretiens avec des experts (magistrat, ancien directeur départemental enfance-famille, ancienne chef de service du secteur habilité, pédopsychiatres, participants à un réseau de cadres de sections pouponnière/petite enfance de foyers de l'enfance) ; consultation d'une importante documentation (revue de littérature *Spécificité de l'accueil des 0-6 ans en protection de l'enfance* réalisée fin 2016 suite à un appel d'offres restreint de l'ONPE, différents rapports de recherches dont certaines soutenues dans le cadre d'appels d'offres ouverts ou thématiques de l'Observatoire, rapports publics, ouvrages et articles de clinique) et analyse de 27 schémas départementaux de protection de l'enfance publiés à partir de 2016 ; recensement du nombre d'établissements de type pouponnière et de leur nombre de places par enquête auprès des départements (dont l'ensemble a répondu). L'étude part de l'hypothèse que la pertinence et la qualité de la prise en charge des tout-petits en protection de l'enfance sont des enjeux forts pour la suite de leurs parcours. Pour développer cette pertinence et cette qualité, il est nécessaire de penser et de construire les politiques et les pratiques à partir d'une attention constante aux besoins spécifiques des jeunes enfants confiés.

Partie I

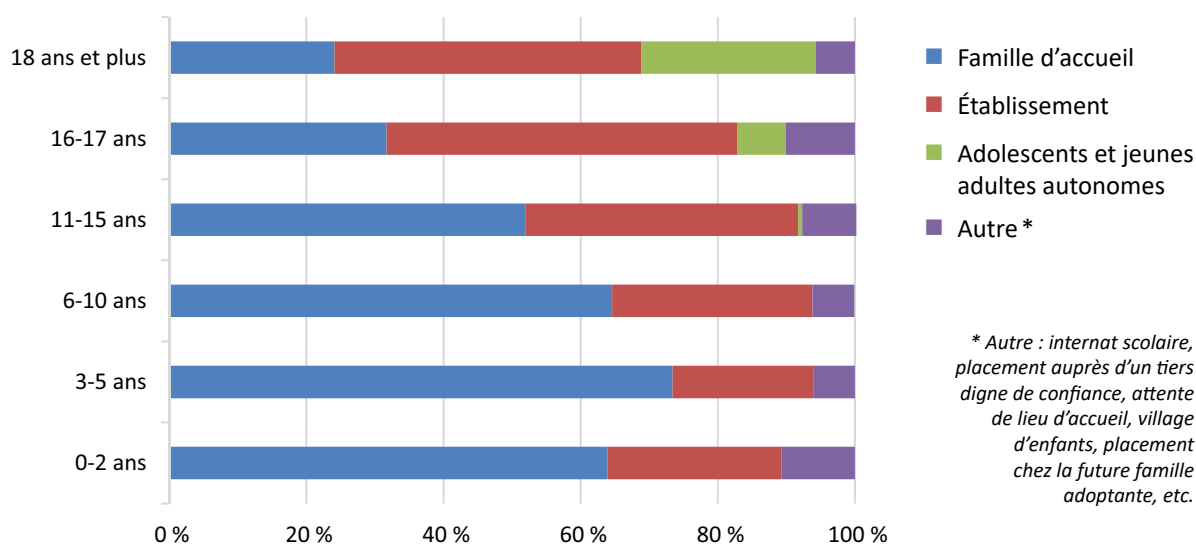
Les enfants de moins de 6 ans confiés et les modalités de leur séparation et de leur accueil

Selon les données recueillies par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees) au 31 décembre 2015, le nombre d'enfants de moins de 6 ans confiés en protection de l'enfance est estimé à 20 470 sur la France métropolitaine (21 340 pour la France entière). Cet effectif représente 4,5 % de la population générale des enfants de moins de 6 ans et 14,3 % des 143 300 mineurs et jeunes majeurs confiés à l'ASE sur la France métropolitaine (14,4 % des 148 070 sur la France entière). Une surreprésentation des garçons (55 %) par rapport aux filles (45 %) s'observe sur cette population de jeunes enfants. L'étude met également en perspective une répartition départementale : le taux des enfants de moins de 6 ans confiés à l'ASE parmi l'ensemble des enfants confiés varie de 9 à 23 % selon le département considéré.

Au regard de l'importance des mesures judiciaires de placement, telle qu'elle ressort notamment des résultats de l'enquête sur les établissements et services (ES) de la protection de l'enfance menée par la Drees, l'étude de l'ONPE analyse les motivations retenues dans les jurisprudences relatives au placement concernant des enfants de moins de 6 ans ou des fratries dont certains membres relèvent de cette tranche d'âge. Il en ressort que les services chargés de l'évaluation initiale d'une situation, ou ceux qui interviennent dans le suivi et l'accompagnement d'une décision de placement, doivent communiquer aux magistrats des éléments très précis leur permettant d'apprécier quelles réponses sont apportées aux besoins de l'enfant dans son quotidien et quelles capacités ont ou non les parents d'apporter cette réponse ou d'y contribuer. Ceci montre l'importance de réaliser une observation fine de l'enfant et des interactions avec ses parents.

Au niveau national, les enfants de moins de 6 ans confiés en protection de l'enfance sont très majoritairement pris en charge en famille d'accueil. Si, pour l'ensemble des enfants confiés, le taux de prise en charge en famille d'accueil est de 51,6 %, il est bien plus élevé pour les moins de 6 ans, passant à 69,7 % ; ce taux s'établit à 64 % pour les enfants de moins de 2 ans et à 73,4 % pour les enfants âgés de 3 à moins de 6 ans.

RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE ET MODE D'HÉBERGEMENT PRINCIPAL (AU 31 DÉCEMBRE 2015)



Champ : mineurs et jeunes majeurs confiés à l'ASE, France métropolitaine.
Sources : Drees, enquête Aide sociale 2015. Traitement ONPE – données brutes sans redressement (telles que déclarées par les départements), résultats élaborés sur la base de 81 départements ayant renseigné ce champ de l'enquête.

Partie II

« Penser petit » : connaissances et pratiques du « prendre soin » au service du jeune enfant

L'étude explore la question de l'articulation entre les connaissances à disposition des professionnels et les pratiques de prise en charge des jeunes enfants confiés. Quatre principaux registres de connaissances sont identifiés, qui doivent être mobilisés pour comprendre et répondre aux besoins spécifiques des jeunes enfants confiés. Il s'agit des approches développementales de l'enfant ; des théories sur les liens interpersonnels qui conduisent à souligner l'importance de

l'évaluation des capacités parentales ; des apports des neurosciences qui confirment l'importance de l'environnement sur le développement du cerveau du tout-petit et qui renseignent sur les effets des traumatismes relationnels précoces ; de la compréhension des signes de souffrance du jeune enfant et de ses réactions à la séparation.

L'analyse des dispositifs visités dans le cadre de l'étude a permis l'observation de pratiques de prise en soin des jeunes enfants confiés répondant à leurs besoins spécifiques tels qu'ils ont été formulés en 2017 par la conférence de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance. Veiller et répondre au méta-besoin de sécurité du jeune enfant confié passe par la délivrance des soins vitaux par des adultes de référence fiables et sensibles, par la réponse à ses besoins de santé qui sont importants, et par une prise en soin protectrice de ses liens et relations avec ses parents. Outre les réponses aux autres besoins spécifiques de l'enfant, il est nécessaire de prendre soin de ses parents et de se préoccuper du devenir du jeune enfant. Les visites de dispositifs et la littérature montrent également l'importance de la « fonction observante » des donneurs de soins, s'agissant d'enfants qui n'ont pas encore accès au langage ou qui n'y ont qu'un accès limité, et dont les comportements et attitudes, exprimant souvent un mal-être, doivent être repérés et compris.

Partie III **Impulser et rendre possible le « penser petit »**

Dans la troisième partie du rapport, sont examinées les voies permettant de penser et de mettre en œuvre des politiques et des pratiques en partant des besoins spécifiques du jeune enfant confié. Le cadre légal de la protection de l'enfant récemment modifié contient plusieurs dispositions importantes pour soutenir la prise en compte des besoins spécifiques des enfants de moins de 6 ans confiés. Toutefois, dans un contexte de contraintes, en termes d'offre d'accueil notamment, une vigilance est nécessaire quant aux choix des modes de prise en charge – principalement l'accueil familial et l'établissement – et à leur organisation. Parmi les critères qui président aux décisions, des éléments émergent tels que le souci de garantir le besoin de continuité des liens des jeunes enfants accueillis, ou la nécessité de prendre en compte au mieux les importants besoins de soins de certains de ces enfants. Les observations menées pour l'étude conduisent à une certaine prudence quant à l'adéquation des dispositifs de type « placement à domicile » avec la nécessité, pour bien protéger le jeune enfant, d'une évaluation fine et constante de sa situation. Un des résultats de l'étude est le repérage de plusieurs dispositifs d'accueil de jour qui accompagnent de jeunes enfants confiés et leurs parents de manière très soutenue en s'appuyant sur des professionnels qualifiés et des références théoriques solides et diverses. L'étude met au jour l'existence de pratiques extrêmement réfléchies, avec une attention portée aux détails du quotidien et à l'environnement des jeunes enfants, mais également avec des remises en question et une adaptation des modes de faire fondées sur l'observation. Il semble que ces approches soient rendues possibles par l'intérêt porté par les praticiens de l'accueil d'une part aux diverses connaissances disponibles, d'autre part à des démarches d'étude dont plusieurs de type recherche-action. Ces pratiques réfléchies sont également fondées sur des démarches de formation et de soutien des professionnels, notamment ceux qui ont « les bébés dans les bras », ainsi que sur des approches en pluridisciplinarité de la prise en charge s'appuyant sur des outils.

Préconisations

À l'issue de cette étude, l'ONPE émet plusieurs préconisations.

Sur le plan des interventions et de l'organisation des dispositifs, il conviendrait :

PRÉCONISATION 1. Dans les structures qui accueillent des enfants en protection de l'enfance jusqu'à 6 ans, d'être vigilant dans la réponse aux besoins fondamentaux spécifiques des jeunes enfants confiés et de prévoir systématiquement la présence de personnels qualifiés en petite enfance.

PRÉCONISATION 2. Que les temps d'accueil en suppléance parentale de petits enfants, même très courts, même en urgence, soient pensés et organisés par les institutions comme de vrais temps de vie, constitutifs du développement de ces enfants, avec un investissement des personnels soignants auprès d'eux.

PRÉCONISATION 3. De reconnaître l'importance et de valoriser le soin du quotidien pour les jeunes enfants confiés comme un acte à part entière, nécessaire au développement harmonieux de l'enfant et à sa compréhension du sens de la vie.

PRÉCONISATION 4. De conserver une prudence dans l'éventuelle mise en place de dispositifs de placement éducatif à domicile pour des enfants de moins de 6 ans : ces dispositifs doivent fournir des garanties en termes de réponse au besoin de sécurité du jeune enfant pris en charge, reposer sur des indications étayées par des évaluations précises excluant les situations d'incapacité parentale. La prise en charge de ces accueils doit être faite par des personnes spécifiquement formées aux besoins spécifiques des jeunes enfants confiés et aux signes de souffrance du jeune enfant. L'adaptation de cette réponse aux besoins des petits n'ayant pas encore de capacités langagières doit être systématiquement questionnée du fait qu'elle ne semble pas *a priori* convenir à ces enfants.

PRÉCONISATION 5. En réponse aux besoins de santé des jeunes enfants confiés, de développer des partenariats de santé forts entre les dispositifs d'accueil des enfants et les pôles pédiatriques hospitaliers, impliquant les agences régionales de santé (ARS).

PRÉCONISATION 6. D'évaluer la qualité de l'accueil des enfants en croisant la question singulière du développement de chaque enfant et celle de la qualité environnementale des modalités d'accueil.

PRÉCONISATION 7. De prévoir des articulations entre l'accueil familial et l'accueil institutionnel des enfants de moins de 6 ans, autour des besoins spécifiques du jeune enfant confié.

PRÉCONISATION 8. D'inscrire dans les schémas départementaux de protection de l'enfance les actions menées ou à conduire pour répondre aux besoins fondamentaux spécifiques des jeunes enfants confiés, notamment dans les dispositifs de suppléance accueillant ces enfants.

Sur le plan de la formation et du développement des connaissances, il conviendrait :

PRÉCONISATION 9. De garantir des formations au corpus des connaissances nécessaires à la prise en charge des jeunes enfants confiés (besoins fondamentaux spécifiques et développement des enfants, sensibilité parentale au sens des approches fondées sur l'attachement, interactions parents-enfants, compétence/incapacité parentale, clinique du traumatisme, signes de souffrance du jeune enfant) pour tous les professionnels concernés, des personnels d'encadrement aux personnes responsables des enfants au quotidien.

PRÉCONISATION 10. De développer, à l'intention des personnels d'encadrement, des formations sur le soutien aux professionnels s'occupant des enfants au quotidien en complément des formations aux besoins du jeune enfant et aux réponses à leur apporter.

PRÉCONISATION 11. Que les formations des *caregivers*, en accueil familial comme en pouponnière, intègrent une dimension de réflexivité concernant l'effet sur l'enfant de leurs attitudes et de leurs pratiques.

PRÉCONISATION 12. De soutenir, par des actions de formation accompagnée, le développement de la sensibilité – au sens des approches fondées sur l'attachement – des assistants familiaux accueillant des enfants de moins de 6 ans.

PRÉCONISATION 13. De conduire des études de parcours des jeunes enfants confiés en protection de l'enfance, analysant notamment la stabilité des prises en charge (par exemple études portant sur les parcours avec interventions de type placement à domicile, sur les ruptures en accueil familial, etc.).

PRÉCONISATION 14. De construire des outils pour disposer chaque année de la connaissance des places d'accueil dédiées et/ou utilisées pour l'accueil des enfants de moins de 6 ans confiés en protection de l'enfance.

PRÉCONISATION 15. De former à l'observation de l'enfant et des interactions précoces parents-enfant, de façon pluriprofessionnelle et interinstitutionnelle, les professionnels impliqués dans l'évaluation du développement de l'enfant.

Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE)

Groupement d'intérêt public Enfance en danger

<https://www.onpe.gouv.fr>

BP 30302 – 75823 Paris Cedex 17

Tél : +33 (0)1 53 06 68 68

Fax : +33 (0)1 45 41 38 01