Mots clefs : parcours de recherche, suppléance familiale, innovations socio-éducatives, bibliographie.

Titre : Fablet Dominique, *Analyser les pratiques des professionnels de l'intervention socio-éducative*, note de synthèse du dossier pour la soutenance de l'Habilitation à Diriger des Recherches, 2004

Objet de la recherche : Cette note de synthèse retrace le parcours d'enseignant chercheur de Dominique Fablet et discute les définitions de plusieurs notions : suppléance familiale, interventions socio-éducatives, innovations dans le champ des interventions socio-éducatives.

Méthodologie : Il a choisi de présenter l'ensemble de ses publications de manière thématique.

Plan : Dans une première partie, l'auteur nous présente son itinéraire de recherche qui a commencé en 1974 à l'Institut de Sciences de l'Education de l'Université de Paris X Nanterre. Lors de cette présentation, il contextualise son évolution personnelle en mettant en parallèle l'évolution qu'a connue le département de Sciences de l'Education notamment au niveau de l'influence des concepts dominants…
Dans une deuxième partie, l'auteur développe le thème de la suppléance familiale. Il revient notamment sur l'évolution du concept (Paul Durning 1986-1995) ainsi que son travail personnel sur la notion d'intervention socio-éducative. Enfin, il évoque aussi les recherches effectuées dans le champ de la suppléance familiale.
Il focalise la troisième partie sur les interventions socio-éducatives (définition, évolution, recherches)
La quatrième partie présente un des axes de son travail sur les interventions socio-éducatives : les innovations et les interventions. Les enjeux de ce chapitre sont notamment la définition d'une innovation et l'identification des innovations dans le champ de la suppléance familiale.
La dernière partie de cette note de synthèse est consacrée à l'analyse des pratiques (formations et interventions). Elle traite notamment des apports de la présence d'intervenants extérieurs dans des activités de formation intra-institutionnelle.

Intérêt : Cette note de synthèse a un grand intérêt pour les jeunes chercheurs ou enseignants : elle permet de cerner le parcours d'un enseignant-chercheur innovant. Elle est aussi intéressante pour les travailleurs sociaux étant donné la manière dont Dominique Fablet décrypte les concepts.
La note de synthèse, amputée de la bibliographie mais enrichie de quatre articles de D. Fablet, est disponible sous la référence suivante : Fablet D. Suppléance familiale et interventions socio-éducatives, Paris, L'Harmattan, 2005.